



小学三年级语文上册期中试卷一(人教版)

一、我会拼，我会写，考试考试我不怕。(10分)

sàn bù jiāo juǎn kǎo chá xiōng pú jiāo nèn
 () () () () ()
 shì yàn bō luó mò fāng gài kuò bài fǎng
 () () () () ()

二、我会专心，我会细心。我会在加点字的正确读音上打“√”(6分)

舒展(shū sū) 几乎(jī jǐ) 花蕾(lěi léi)
 尽管(jìn jǐn) 骆驼(tuō tuó) 闷了好久(mēn mèn)

三、我会区别，我会填，只要动脑思考就不会错。(6分)

坪 评 苹
 草() 批() ()果
 辩 辨 瓣 辮
 ()子 争() 花() ()别

四、我会把下列词语补充完整。(8分)

一本正() 大惊()色 ()头丧气 闻鸡起()
 自()自语 ()人注目 准确无() 兴高()烈

五、我会给句子中加点的词换一个意思相近的词。(8分)

- 1、要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩! ()
- 2、你只要看看什么花刚刚开放，就知道大致是几点钟，这是不是很有趣。()
- 3、风筝做好了，却什么也不像，我们依然快活。()
- 4、李四光是著名的地质学家。()

六、我会为它加上合适的词语。(4分)

悄悄地() 拼命地()
 ()的铜钟 ()的记忆力

七、我会比较，我会选择合适的词语填空。(4分)

- (1) 站在山上向东方()，一轮红日正在冉冉升起。(仰望 远望)
- (2) 真没想到，在墙角的石缝中，()长出了一棵向日葵。(果然 居然)
- (3) 这只美丽的蝴蝶风筝，是爷爷花费了半个月的()制作的。(精心 用心)
- (4) 想不到，他的这一研究()竟然和童年的疑问有关。(成果 成绩)



八、我会判断，对的打“√”错的打“×”（5分）

- 1、“我想，他们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？”这句话的意思是“我想，他们飞得这么低，不能看到遥远的家。”（ ）
- 2、“白天阳光强，气湿高，空气干燥，昙花要是在白天开花，就有被灼伤的危险。”这句话中没有错别字。（ ）
- 3、《风筝》作者是法布尔，文章主要写了小伙伴们“做风筝”、“放风筝”、“找风筝”的事。（ ）
- 4、“天灰蒙蒙，好像快要下雨了”这句话不是一个比喻句。（ ）
- 5、“五月葫芦大街卖，六月黄瓜弯似弓”这句谚语说得没错。（ ）

九、我会想，我会填，我的积累最丰富。（13分）

- 1、聪明在于（ ），天才在于（ ）。——列宁（1分）

我积累的名言还有：（ ）（2分）

- 2、天对（ ），（ ）对风，（ ）对海树，（ ）对苍穹（2分）

- 3、“萧萧梧叶送寒声，_____。_____，夜深篱落一灯明。”这首诗的题目是《_____》，作者是叶绍翁。作者用孩子在捉蛐蛐反衬出自己身处他乡的孤独。我们读过的思乡诗还有_____的《静夜思》。（4分）

- 4、《九月九日忆山东兄弟》是_____代诗人_____写的。其中千古名句是_____，这句话现在人们经常引用来表达思念亲人的情感。（4分）

十、短文阅读我会做，多读几遍我就会。（16分）

课内阅读：（10分）

秋天的雨，有一盒五彩缤(bīn)纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇(shān shàn)哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，漂哇漂哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿(sì shì)子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、炎黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

- (1) 请用“△”标出文中的错别字，并把正确的字写在下面。（4分）

- (2) 请给带点的字选择正确读音，把错误的注音用“\”划掉。（1分）



(3) 文中有些句子把它当作人来写，请用“~~”线画出一个这样的句子。

(1分)

(4) 文中列举出了秋天好多种颜色，这些颜色用文中的一个词来概括就是_____。(1分)

(5) 短文是围绕哪句话来写的，请用“ ”画出(1分)

(6) 照样子，写一句话，用上带点的词。(2分)

它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

....像....

课外阅读：

松鼠

松鼠喜欢住在高大的老树上，常常把窝搭在树杈的中间。搭窝的时候，先搬来一些小树枝，交错着放在一起，再找一些干苔藓铺在上面，然后把苔藓压紧，踏平。窝搭好了，还在上面加一个盖，这样就不怕风吹雨打了。松鼠的窝又暖和、又安全。

1、“紧”和“苔”用音序查字法分别查大写字母()和()。(2分)

2、从文中找出与下列词语意思相反的词写下来。(2分)

矮小() 寒冷() 危险() 讨厌()

3、这段话共有()句，第()句写了松鼠搭窝的经过。松鼠窝的特点是() ()。(2分)

十一、我会表达，我会写，作文原来就这么简单。(20分)

请你从下面的内容中选一个自己喜欢写的，先想一想怎么写，然后，把想到的内容按一定的顺序写下来。注意别忘了写上题目哦。

1、写一个你熟悉的人。写出他(她)的一、两件事，表现出这个人的特点。

2、选你最喜欢的一种游戏，写一篇习作。

要按一定的顺序把做游戏的过程写下来；也可以写发生在游戏过程中有趣的事情。注意把句子写通顺。



扫码关注卓越教育，获取更多小升初/中考/高考资讯、学科干货以及政策解读。

小学三年级语文上册期中试卷二(人教版)

一、字音盘点。(10分)

1.花丛中 hú dié () 飞舞，露出漂亮的 xiōng pǔ ()。一场春雨后，花儿显得更 jiāo nèn ()了。我拿出相机，装上 jiāo juǎn ()，想留下这美丽的画卷。可是没等我 zhǔn bèi ()好，dì zhèn ()发生了，我们又积极投身到救灾中去了。

2. 在炎热的夏天，我经常带着 liáng shi ()去村东头的 mò fāng ()加工，回家后，妈妈奖给我了一块 bō luó ()，吃了感到特别的 liáng shuǎng ()。

二、划出错别字并改正。(8分)

使尽 () 戒毛 () 瑕日 () 钓鱼 ()
 观查 () 密书 () 放大境 () 每缝 ()

三、在括号里填上合适的词。(9分)

一 () 学校 () 的铜钟 () 地唱歌
 一 () 红旗 () 的民族 () 地回答
 一 () 草地 () 的石级 () 地转动



四、给加点的字选择恰当的解释，在括号里填上序号。（5分）

1、益：①好处 ②增加 ③更加 ④有好处的

利益() 益鸟()

2、透：①渗透，穿透 ②暗地里告诉 ③透彻 ④达到饱满充分的程度 ⑤显露

(1)熟透的西瓜，像蜜一样甜。()

(2)老师把这个道理讲得很透。()

(3)阳光透过树叶，照在地面上。()

五、句子平台。

(1)、按要求写句子。（20分）

1. 高尔基说：“_____”，我们从小就要养成爱读书的好习惯。

2. 在我遇到困难与挫折时，爸爸经常这样鼓励我：“_____”，往往使我信心倍增。

3、列宁曾说过：“聪明在于学习，_____。”

4、每逢节日，出门在外的人非常思念家乡，常常会想起：_____，_____这句诗。

5、你出“雨中山果落”，我对_____。

6、五月_____，六月_____。

7、蜜蜂靠的不是_____，而是一种无法解释的_____。

8、秋天的雨，带给大地的是_____，带给小朋友的是_____。

9、他发现，除了我们平时看到的世界，还有另一个平时看不到的世界。那是一个_____。_____里的_____，比地球上的居民要多得多。

10、植物开花的时间，与_____、_____、_____有着密切的关系，它们开花的时间往往跟_____相吻合

第二部分：阅读积累与运用（23分）



一、认真阅读《奇怪的大石头》选段，我会按文后要求答题。(11分)

后来，李四光回到家乡，专门考（查 察）了这块大石头。他终于弄明白，这块大石头是从（摇 遥）远的秦岭被冰川带到这里来的。经过（近 进）一步的考（查 察），他发现在长江流域有大量第四纪冰川活动的遗迹。他的这一研究，（振 震）惊了全世界。

(1)划去括号里不恰当的字。(5分)

(2)“这一研究成果”具体指什么？(3分)

(3)从这段话中，你感受到李四光身上有哪些值得你学习的好品质？(3分)

二、阅读短文，回答问题。(12分)

放暑假了，妈妈带我到外婆家。在这里，我第一次看到了小青蛙。心里不由得暗想：要能抓到一只玩玩，那该多有意思啊！

第二天，我在田沟里发现了另外一只小青蛙，就悄悄蹲下身子，蹑手蹑脚地挪动脚步，猛地朝前一扑，伸手一捉，就抓住了小青蛙的后脚。我心里就别提有多高兴了。

这只青蛙，两只大眼睛像两颗晶莹透明的玻璃球，鼓得高高的，一眨一眨的，可机灵了。碧绿的身体布满了深绿色的斑点，白白的大肚子，像是发了脾气，一鼓一鼓的。

回到家里，我用一根细绳拴住青蛙的后腿，把它放在装满清水的木盆里。青蛙一下水，就欢乐地游起来，看上去真像个“游泳健将”。我正玩得高兴，舅舅回来了。他看我捉了青蛙，就说：“青蛙是益虫，快放了它吧！”我低头不语。舅舅又说：“你想想看，少一只青蛙，就有上万只害虫逃掉。损失多大呀！”

没等舅舅说完，_____

。

1、要是给本文加上一个标题，你认为哪一个比较恰当？用“√”把它挑出来。(2分)

1) 小青蛙 2) “游泳健将” 3) 青蛙是益虫 4) 我和小青蛙



扫码关注卓越教育，获取更多小升初/中考/高考资讯、学科干货以及政策解读。

2、用“-----”划出文中描写小青蛙外形的句子。你最喜欢哪一句？为什么。
(4分)

我最喜欢的句子是_____。
因为_____。

3、跟青蛙玩得高兴时，舅舅教育了我。我听了他的话以后，我会怎样做呢？请你根据故事的发展，用一两句话把结尾补充完整，写在文章后面的横线上。
(3分)

4、写出短文中三个四字词语： (3分)
() () ()

十三、习作：(25分)

题目：我的 (爸爸、妈妈、邻居、同学、朋友,...)

要求：以一件事来表现你要写的这个人的某方面个性或品质。注意把语句写通顺，事情写清楚。字数：250字以上。

小学三年级语文上册期中试卷三(人教版)

一、看拼音，写词语。(8分)

sū xǐng xì wēi kǎo chá chuī tóu sàng qì
() () () ()

zhǎn shì yǎng wàng jiǎn chá yīn rén zhù mù
() () () ()

二、比一比，再组词。(5分)

郊 () 侧 () 穷 () 插 () 适 ()

胶 () 测 () 究 () 播 () 括 ()

三、正确分辨同音字。(6分)

yóu dài mì jìng



扫码关注卓越教育，获取更多小升初/中考/高考资讯、学科干货以及政策解读。

旅（ ） （ ）领 神（ ） 环（ ）
 （ ）票 口（ ） 紧（ ） 眼（ ）
 理（ ） 穿（ ） 蜂（ ） 究（ ）

四、照样子，填词语。（12分）

例：匆匆地（走来） 痛苦（欢乐） 水绕（云横）
 轻轻地（ ） 缩小（ ） 大陆（ ）
 快活地（ ） 集中（ ） 山花（ ）
 例：（飘扬）的国旗 道别（告别） （五）颜（六）色
 （ ）世界 竟然（ ） （ ）呼（ ）唤
 （ ）石级 装扮（ ） （ ）头（ ）臂

五、默写古诗。（4分）

九月九日忆山东兄弟

_____， _____。
 _____， _____。

六、把句子补充完整，使句子更生动。（6分）

1. 灰雀在枝头（ ）地歌唱。
2. 八月，天多热。鸡热得（ ），狗热得（ ），蝉热得（ ）。
3. （ ）的风筝在（ ）的天空中（ ）。

七、按课文内容填空。（8分）

1. 聪明在于学习，_____。
2. 书籍是_____。
3. 黄黄的叶子像_____，扇啊扇啊，扇走了_____。
4. 牵牛花_____，睡莲_____，万寿菊_____，昙花_____。

八、认真读下面一段话，并正确加上标点。（10分）

有个同学问孙中山____你向先生提出问题____怕挨打吗____学问学问_不懂就要问____孙中山笑了笑____说____为了弄清楚道理____就是挨打也值得____你是好样



的_____这个同学称赞道_____

九、阅读短文，并按要求作答。(11分)

五花山

我家住在大山里。你知道这里的山是什么颜色的吗？

春天的山是绿色的，那绿色淡淡的，许多树叶刚冒出芽来，还带着嫩嫩的黄色呢。

夏天的山也是绿色的，那绿色浓浓的，一片片树叶，不管是大的还是小的，都像被绿油彩涂过，连雨点落上去，都给染绿了。

秋天的山不再是一种颜色了。下过一场秋霜，有的树林变成了金黄色，好像所有的阳光都集中到那儿去了；有的树林变成了杏黄色，远远望去，就像枝头挂满了熟透的杏和梨；有的树林变成了火红色，风一吹，树林跳起舞来，就像一簇簇火苗在跳跃；还有的树林变得紫红紫红，跟剧场里的紫绒幕布的颜色一样。只有松柏不怕秋霜，针一样的叶子还是那么翠绿。

秋天的山一片金黄，一片火红，一片翠绿……人们给这五颜六色的山起了个好听的名字，叫“五花山”。

1. 写出第4自然段中表示颜色的词语。(2.5分)

2. 选择准确的词语填空。(1.5分)

草绿 嫩绿 翠绿 深绿 五颜六色 五光十色 五彩缤纷

家乡的大山春天是()的,夏天是()的,到了秋天,就是()的了。

3. 我会摘抄相关语句。(不一定摘抄完整句子)(4分)

含有拟人的修辞手法的语句: _____

含有比喻的修辞手法的语句:

4. 为什么把家乡的山叫“五花山”?(3分)



扫码关注卓越教育，获取更多小升初/中考/高考资讯、学科干货以及政策解读。

十、写一写。

1. 小练笔。(两题任选一题)(5分)

(1) 在课余生活里，我观察了_____这种小动物，它有_____的特点。(2) 在课余生活里，我观察了_____这种植物，它有_____的特点。

2. 习作。(25分)

题目：我的 _____ (爸爸、妈妈、邻居、同学、朋友,...)

要求：以一件事来表现你要写的这个人的某方面个性或品质。注意把语句写通顺，事情写清楚。

字数：600字以上。
